

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 г. Пугачева Саратовской области».

**Основная образовательная программа
дошкольного образования
МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева»**

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» включает 3 основных раздела:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

• Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования .

• Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» (далее – Организация)

Цель Программы:

Развивать личность детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей

Задачи Программы:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Содержание Программы обеспечивает:

- развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;**
- познавательное развитие;**
- речевое развитие;**
- художественно-эстетическое развитие;**
- физическое развитие.**

ЧАСТИ ПРОГРАММЫ

Обязательная

Комплексный подход, обеспечивает развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (в соответствии с п. 3 настоящих Требований к структуре Программы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы.

Парциальные программы:

**«Основы безопасности детей
дошкольного возраста»,
Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева,
Р.Б. Стеркина, 20125г.**

**«Музыкальные шедевры»,
О.П. Радынова, 2003 г.**

**«Цветные ладошки»,
И.А. Лыкова, 2007 г.**

**«Основы здорового образа жизни»,
М.А. Павлова, 2014 г.**

Воспитательно-образовательная работа осуществляется по Программе в группах общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в Организации строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях.

Содержание образовательного процесса в Организации определяется Программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность Организации реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом.

Образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов.

Взаимодействие с семьей:

Главные участники педагогического процесса - дети, воспитатели и родители (законные представители).

Положительный результат воспитательно – образовательного процесса может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами и родителями (законными представителями) на протяжении всего детства ребенка.

Педагоги Организации применяют наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями:

- первичное знакомство, беседа, анкетирование;**
- проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка;**
- проведение совместных мероприятий;**
- родительские собрания;**
- наглядная информация для родителей;**
- «Дни открытых дверей» для родителей с просмотром и проведением разнообразных мероприятий ;**
- информирование на сайте Организации.**

**Субъекты
образовательной
деятельности**

Педагог

Ребенок

**Родители
(законные
представители)**

**Образовательная
деятельность
осуществляется**

**В процессе организации
различных видов
детской деятельности**

В режимных моментах

**Во взаимодействии с семьями
воспитанников**

**В ходе самостоятельной
деятельности**