

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 15 Г.ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

413726 Российская Федерация, Саратовская обл., Пугачевский м.р-н. г.п. город Пугачев,
г.Пугачев, ул.Кутякова, д.72; 8(84574)44096; pugachevdou15@mail.ru

Принято
Общим собранием работников
МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева»
(протокол от 24.03.2025г. № 2)

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 15 г.Пугачева»
О.Н. Кульбаева
приказ от 26.03.2025г. № 53



Отчет
по
самообследованию
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №15 г.Пугачева Саратовской области»
за 2024 год

г.Пугачев
2025

вн 2852
28.03.2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 г.Пугачева Саратовской области» (МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева»)
Адрес организации	413726, Саратовская обл., г. Пугачев, ул. Кутякова, д. 72
Телефон, факс	8-84574-44096
Адрес электронной почты	pugachevdou15@mail.ru
Руководитель	Ольга Николаевна Кульбаева
Учредитель	Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области
Режим работы детского сада	Пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница с 7.30 до 18.00 часов. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Лицензия	№ 3264 от 07.02.2017, серия 64 ЛО1 № 0003029

Мощность МДОУ: плановая – 240, фактическая – 129. Общая площадь здания 1998 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1582м².

Основной целью деятельности МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами..

Детский сад посещают 129 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7,6 лет, в течение 2024 года принято - 39 детей, из них до 3-х лет – 18 детей, старше 3-х лет – 21 ребенок. Порядок приема и комплектования осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей и комплектования детьми дошкольного возраста МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева».

В МДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возраст группы	2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество		Количество		Количество	
	групп	детей	групп	детей	групп	детей
группа раннего возраста	2	17	2	16	1	18
младшая	1	19	1	19	1	21
средняя	2	17	1	19	1	21
разновозрастная	2	32	2	32	-	-
старшая	2	37	1	16	1	27
подготовительная к школе	3	46	2	38	2	42

Образовательная деятельность планируется согласно системе непрерывной образовательной деятельности, утверждённой на педагогическом совете.

С января по май 2024 года работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
5. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

С сентября по декабрь 2024 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Совершенствовать работу педагогов по организации оздоровительной работы детей дошкольного возраста в режимных моментах в соответствии с ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Познавательное развитие» (Математические представления).
3. Активизировать речевую активность дошкольников через развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО.
4. Развивать творческую инициативу дошкольников в изобразительной деятельности (рисование) через совершенствование воспитательно - образовательного процесса реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева», реализуются парциальные программы:

«Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л., Князевой, Н.Н. Авдеевой

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой.

«Юный эколог», С.Н. Николаевой

«Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражева,

Развивающая игровая технология по познавательному развитию В.В. Воскобовича «Сказки фиолетового леса»

«Будь здоров, как Макс Орлов», автор Ю.В. Аристова;

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Рабочая программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» реализовать решение таких проблем, как:

формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	78%
Неполная с матерью	27	21%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	26%
Два ребенка	55	43%
Три ребенка и более	40	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в МДОУ. Воспитанникам, которые находятся под опекой или попечительством, оказывается необходимая педагогическая и психологическая помощь.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и распоряжения Правительства Саратовской области от 01.02.2024 № 26-рп.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»; «Отдыхаем всей семьей», составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома».

Проводились различные конкурсы: «Семейное древо», «Семейная книга», фотоконкурс, посвященный «Дню отца» «Папа в кадре» и другие.

Дополнительное образование

В МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева». Дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, то есть обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева».

Управление в МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Важным звеном в структуре управления детского сада является Профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет совместно с руководителем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет родителей	Обеспечивает участие законных представителей воспитанников в управлении ДООУ. Представляет и защищает законные права и интересы воспитанников. Содействует руководству ДООУ в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников. Организует и проводит общие мероприятия. Организует работу с законными представителями воспитанников: по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. Представляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Отношения между МДОУ и управлением образования администрации Пугачевского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке,

установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МДОУ. Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом.

Таким образом, МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления МДОУ определяет его стабильное функционирование. Управление МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития воспитанников.

Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой совокупность диагностических методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств ребенка на каждом этапе его возрастного развития:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические материалы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Система индивидуального развития воспитанников обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. Периодичность диагностики установлена 2 раза в год. Сбалансированность методов не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Полученные результаты оценки индивидуального развития воспитанников позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В процессе оценки индивидуального развития воспитанников исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок.

Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на май 2024 года выглядят следующим образом:

Наименование областей.		Показатели					
		Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
		Май 2023г	Май 2024 г.	Май 2023г	Май 2024 г.	Май 2023г	Май 2024 г.
Социально-коммуникативное развитие		85 64%	77 68%	48 36%	29 32%	0	0
Познавательное развитие		67 50%	65 59%	65 49%	41 41%	1 1%	0
Речевое развитие		65 49%	62 55%	66 49,5%	44 45%	2 1,5%	0
Художественно-эстетическое развитие		82 62%	71 64%	51 38%	35 36%	0	0
Физическое развитие		91 68%	83 76%	42 32%	23 24%	0	0
Всего детей		Показатели					
		Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
		Май 2023г	Май 2024 г.	Май 2023г	Май 2024 г.	Май 2023г	Май 2024 г.
133	106	78 59%	72 64%	54 40,5%	34 36%	1 0,5%	0

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям, по результатам мониторингового исследования высокий процент с сформированным уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей во время образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Педагогом – психологом проводилась экспресс-диагностика готовности детей к школе в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Все выпускники МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» успешно обучаются в школах города. В 2024 году из 36 выпускников 33 ребенка (92%) поступили в СОШ № 14, два ребенка (6%) – в СОШ № 13, один ребенок (2%) - СОШ № 5.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

В течение 2024 года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места:

1. В конкурсах

- на муниципальном уровне:

конкурс детского рисунка «Самый лучший папа», посвященный Дню отца; творческий конкурс поделок и рисунков, посвященный Дню полиции «Моя полиция»; конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза», конкурсы поделок «Новогодний серпантин», «Самая красивая елка»; «С любовью к маме»

конкурсы чтецов: «Герои войны», посвященный Дню Героев Отечества; «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА», посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; «Сердце матери», посвященный Дню матери; Дмитриевские чтения, посвященных члену Союза кинематографистов РСФСР, художнику, автору пьес, стихов, песен для детей Дмитриеву А.В., и его другу Андрею Усачеву;

творческий конкурс детско-родительских поделок «Национальное жилище жителей Поволжья»;

критериум на велосипедах среди девочек от 3 до 4 лет и от 5 до 7 лет, посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне;

11 межрайонный фестиваль патриотической песни «К подвигу героя песней прикоснись» посвященного 85-летию образования мемориального Дома-музея В.И. Чапаева

- в региональных конкурсах:

«Эколята – друзья и защитники Природы!», «Леший - защитник леса», «Эко-елка», «Наши пернатые друзья» «От малой речки до большой Волги» «Открытка к празднику», «Моря и страны А.П.Боголюбова», «Путешествие в Рождество», «Символ 2024 года – «Зеленый Деревянный Дракон», «Пасхальная радость 2024», конкурс детского рисунка «Красота гор», приуроченный к Международному дню гор и 150-летию со дня рождения Н.К. Рериха

2. В акции регионального уровня:

экологические акции «Водорослям крышка». «Сдай макулатуру - спаси дерево», социальная акция «Поздравляем с Новым годом».

3. Во всероссийском Уроке «Эколята – молодые защитники природы»

4. Во всероссийской Олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»

5. Во всероссийских конкурсах: «Обитатели рек, морей и океанов», детских рисунков «Мой любимый медведь», «Нарисуй кота», «Зимние забавы», поделок «Синичкин день».

6. В международной акции «День поэзии Маршака»

7. Во всероссийском онлайн-фестивале «Вот оно какое, наше лето»

Таким образом, прослеживается положительный результат проделанной работы: процент детей с результатом «сформирован» увеличился на 5%, процент с результатом «не сформирован» уменьшился на 0,5%. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также осуществляется индивидуальная работа, проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (непосредственно образовательная деятельность, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению работы МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева».

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Статистика случаев заболевания за период с 2021 по 2024 гг.

Период	Число дней пропущенных по болезни 1 ребенком.
2021г.	11,3
2022г.	11.3
2023г.	11,2
2024г.	11,1

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Однако год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими патологиями. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушение речи, органов пищеварения, аллергические проявления.

По-прежнему увеличивается количество часто и длительно болеющих детей. В 2024 году благодаря систематической медико-профилактической и физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками. Число дней, пропущенных по болезни одним ребенком, уменьшилось.

Таким образом, в МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей, но необходимо больше внимания уделять данной проблеме и внедрять современные здоровые сберегающие технологии. Следует продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. В МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» всего работают 14 педагогов, из них 3 специалиста: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, на протяжении всего учебного года эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МДОУ приняли участие:

1. В семинарах регионального уровня:

семинар ПОС ДУБ «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»

2. В региональном проекте «Красота в моем мире»

3. В конкурсах муниципального и регионального уровня:

конкурс программ наставничества «Маршрут построен!», в межмуниципальном конкурсе по географии «Фестиваль народов Поволжья», «Снежный городок Эколят», «Здоровая нация – процветание России», «Лучший педагогический проект»

4. В заседаниях районных методических объединениях, где представляли свою работу в виде:

Сообщение из опыта работы «Использование дидактических игр в гендерном развитии детей среднего дошкольного возраста»,

Презентация опыта работы «Содержание труда дошкольников», «Игровые пособия, способствующие пополнению и обогащению словарного запаса»

Доклад-презентация «Работа музыкального руководителя в период адаптации ребенка в детском саду»

Мастер-класс «Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством игр»

5. Участие в работе стажировочных площадок: «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Инновационные технологии как средства повышения качества образования», «Технологии поддержки и развития детской инициативы», «Развиваем, обучаем и воспитываем в игре», «Игровые приемы в работе воспитателя ДОУ, как способ активизации речевого развития дошкольника»

6. Во Всероссийских конкурсах «Мой лучший проект», «Генеалогическое древо соей семьи», «Познание и творчество», «Здоровье и благополучие семьи», «Воспитатель года России»

7.В социально-значимой акции «Засветись», экологической «День Снегиря»

8. Участие во всероссийском форуме «Воспитатели России. «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»

9. во всероссийских вебинарах: «Образовательная деятельность по ФОП: как организовать, планировать и какие формы работы использовать», «Игры с мячом с детьми дошкольного возраста», «Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции», «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО», «Игры с мячом с детьми дошкольного возраста», «Автоматизация «трудных» звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражнения», «Диагностика развития воспитанников: как проводить по ФОП в конце года», «Современные технологии системе работы по духовно- нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС», «Развивающий коврик «Фиолетовый лес» (мини) в индивидуальной и групповой работе с воспитанниками ДОУ», «Треузорчик. Ларчик» В.В.Воскобовича: безграничные возможности обновленного пособия».

10. Участие в работе интерактивных площадок: «Пусть детство громкое смеется», «Россия в сердце навсегда».

11.В конкурсах и фестивалях профессионального мастерства «Воспитатель года -2024»», «Воспитатели России», «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность», «В кругу друзей», «Педагог-это звучит гордо!»

12.В областном смотре самодеятельного народного творчества работников образования и науки, посвященного Году педагога и наставника

13.в межрегиональном онлайн - марафоне чтения «Я люблю читать на Родном языке!»

14. в научно-методической конференции «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленным ФГОС начального и общего образования»

Таким образом, активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми. В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все это в комплексе дает не плохой результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течение учебного года фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ также включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Уже на протяжении трех лет о жизни ДОУ можно узнать со страниц в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами,

осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Таким образом, имеющееся в МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» учебно-методическое обеспечение, предметно-развивающая среда, библиотечно-информационное обеспечение инициируют познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности, предметно-окружающая среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, мини-музей русского быта

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2024 № 44, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО, но частично требуется дооборудование развивающей предметно – пространственной среды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно – музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОУ. Организация развивающей среды в ДОУ строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

В 2024 году ДОУ в рамках регионального проекта «Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области на 2022-2026 годы «100 детских садов»» проведен капитальный ремонт крыши правого крыла здания, а также замена деревянных оконных блоков на пластиковые в 4 группах и медицинском блоке. Проведен косметический ремонт крыльца пищеблока.

Таким образом, материально-техническое состояние МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, способствует всестороннему развитию дошкольников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, противопожарной безопасности и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Одна необходимо произвести замену деревянных оконных блоков на пластиковые в двух группах и в пяти спальнях. А для

организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников не достаточно технических средств.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в МДОУ осуществляется контроль организационно - педагогической, образовательной, финансово - хозяйственной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 64 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 08.04.2024г. до 15.04.2024г проводилось анкетирование о степени удовлетворенности 145 родителей (законных представителей) качеством деятельности МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева». Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: удовлетворены – 97%; частично удовлетворены - 3 %; не удовлетворены – 0 %.

Таким образом, в МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анализа показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что в МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева»:

1. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» определяет его стабильное функционирование. МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
2. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.
3. Определена система оценки качества образования, которая осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.
4. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей.
5. Создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их воспитанию и обучению.
6. Методическое обеспечение образовательного процесса в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.
7. Перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения. Необходимо в 2025 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение (при наличии источников финансирования закупки).
2. Продолжать внедрять современные здоровьесберегающие технологии.
3. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
4. Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.
5. Продолжать пополнять развивающую среду в соответствии с требованиями к её наполнению ФГОС ДО и ФОП ДО.
6. Оптимизировать средства информирования родителей о направлениях деятельности образовательного учреждения; осуществлять поиск эффективных форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников и социальным окружением.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129/100 человека/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/57 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/57 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/43 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/43 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/93 человек/%
1.8.1	Высшая	6/43 человек/%
1.8.2	Первая	7/50 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек /%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/9 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1404 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да