

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 15 Г.ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

413726 Российская Федерация, Саратовская обл., Пугачевский м.р-н. г.п. город Пугачев,
г.Пугачев, ул.Кутякова, д.72; 8(84574)44096; pugachevdou15@mail.ru

Принято
Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад № 15 г.Пугачева»
(протокол от 16.03.2023 № 4)

Утверждено
Приказом МДОУ
«Детский сад № 15 г.Пугачева»
от 17.03.2023 № 50

Отчет
по
самообследованию
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №15 г.Пугачева Саратовской области»
за 2022 год

г.Пугачев
2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 г.Пугачева Саратовской области» (МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева»)
Адрес организации	413726, Саратовская обл., г. Пугачев, ул. Кутякова, д. 72
Телефон, факс	8-84574-44096
Адрес электронной почты	pugachevdou15@mail.ru
Руководитель	Ольга Николаевна Кульбаева
Учредитель	Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области
Режим работы детского сада	Пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница с 7.30 до 18.00 часов. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Лицензия	№ 3264 от 07.02.2017, серия 64 ЛО1 № 0003029

Мощность МДОУ: плановая – 240, фактическая – 168. Общая площадь здания 1998 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1582м².

Количество групп – 10, в них воспитанников 168. Принято в течение 2022 года - 39 детей, из них до 3-х лет – 21 ребенок, старше 3-х лет – 18 детей. Порядок приема и комплектования осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей и комплектования детьми дошкольного возраста МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева».

Основной целью деятельности МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачев» является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 168 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7,6 лет. В МДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возраст группы	2020год		2021 год		2022 год	
	Количество		Количество		Количество	
	групп	детей	групп	детей	групп	детей
группа раннего возраста	2	33	1	22	2	17
младшая	2	39	2	40	1	19
средняя	3	39	2	39	2	17
разновозрастная	0	0	0	0	2	32
старшая	3	63	2	40	2	37
подготовительная к школе	3	57	3	60	3	46

Образовательная деятельность планируется согласно системе непрерывной образовательной деятельности, утверждённой на педагогическом совете.

С января по май 2022 года работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.
3. Социализация детей дошкольного возраста в условиях организации ранней профориентации.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение интерактивных педагогических и современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы.

С сентября по декабрь 2022 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Продолжать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДО
2. Приобщать дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основе духовно – нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса
3. Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры природолюбия через природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята», развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности
4. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

С сентября 2022 года в МДОУ реализуется адаптированная образовательная программа для воспитанника с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР 5-6 лет. АОП МДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Адаптированная образовательная программа направлена на обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ с умственной отсталостью в условиях комплексной коррекции отклонений в развитии; оказание воспитаннику квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева», реализуются парциальные программы:

«Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л., Князевой, Н.Н. Авдеевой

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой.

«Юный эколог», С.Н. Николаевой

«Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражева,

Развивающая игровая технология по познавательному развитию В.В. Воскобовича «Сказки фиолетового леса»

«Будь здоров, как Макс Орлов», автор Ю.В. Аристова;

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» реализовать решение таких проблем, как:

формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результате опроса, проведенного в конце года. Однако, было высказано пожелание увеличить количество мероприятий проводимых на открытом воздухе с привлечением родителей – спортивные праздники, мероприятия, направленные на нравственно-патриотическое воспитание. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	2021 год		2022 год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	167	83	139	83
Неполная с матерью	34	17	29	17
Оформлено опекунов	-	-	-	-
всего	201	100	168	100

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	2021 год		2022 год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	17,5	33	20
Два ребенка	131	65	98	58
Три ребенка и более	35	17,5	37	22
всего	201	100	168	100

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ. Воспитанникам, которые находятся под опекой или попечительством, оказывается необходимая педагогическая и психологическая помощь.

Дополнительное образование

В МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» в 2022 году дополнительные развивающие программы не реализовывались.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева». Дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, то есть обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева».

Управление в МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Важным звеном в структуре управления детского сада является Профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет совместно с руководителем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Совет родителей	Обеспечивает участие законных представителей воспитанников в управлении ДОУ. Представляет и защищает законные права и интересы воспитанников. Содействует руководству ДОУ в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников.

Организует и проводит общие мероприятия. Организует работу с законными представителями воспитанников: по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. Представляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом.

Таким образом, МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления МДОУ определяет его стабильное функционирование. Управление МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития воспитанников.

Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой совокупность апробированных диагностических методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств ребенка на каждом этапе его возрастного развития:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические материалы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Система индивидуального развития воспитанников обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. Периодичность диагностики установлена 2 раза в год. Сбалансированность методов не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Полученные результаты оценки индивидуального развития воспитанников позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В процессе оценки индивидуального развития воспитанников исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок.

Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на май 2022 года выглядят следующим образом:

Наименование областей.	Показатели						
	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы		
	Май 2021г.	Май 2022г.	Май 2021г.	Май 2022г.	Май 2021 г.	Май 2022 г.	
Социально-коммуникативное развитие	62 38%	80 53%	103 62%	70 47%	-		
Познавательное развитие	68 41%	81 54%	97 59%	69 46%	-		
Речевое развитие	59 36%	73 49%	105 63%	75 50%	-	2 1%	
Художественно-эстетическое развитие	64 39%	76 51%	101 61%	74 49%	1 1%		
Физическое развитие	82 50%	90 60%	83 50%	60 40%	-		
Всего детей	Показатели						
	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы		
	Май 2021г	Май 2022г.	Май 2021г	Май 2022г.	Май 2021г	Май 2022 г.	
165	150	67 41%	80 53%	97 58%	69 46%	1 1%	2 1%

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям, по результатам мониторингового исследования высокий процент с частично сформированным уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на художественно-эстетическое и речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей во время образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Педагогом – психологом проводилась экспресс-диагностика готовности детей к школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Все выпускники МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» успешно обучаются в школах города. В 2022 году из 55 выпускников 52 ребенка (95%) поступили в СОШ № 14, один ребенок (1%) – в СОШ № 13, два ребенка (4%) - СОШ № 1.

В 2022 году была скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

В течение 2022 года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места:

1. В конкурсах

- **на муниципальном уровне:** конкурс «Труд медицинских работников ведомства МО МВД», «Мои родители работают в полиции». Конкурс чтецов, посвященном 77-летию Победы в ВОВ «Через века, через года – помните!», конкур подделок «Космос глазами детей», «Боевая техника Великой Отечественной войны», «Чудо новогодней игрушки», «Мастерская Деда Мороза». Конкурс театрализованных постановок «Сказки дедушки Корнея», посвященном 140 летию К.И. Чуковского.

- **в региональных конкурсах:** «Эколята – друзья и защитники Природы!», «Символ года 2021 - «Голубой Водяной тигр», «Здоровая нация – процветание России», «Леший - защитник леса», «Эко-елка», «Мы в ответе за планету», «Подари улыбку миру», «Я рисую как Шишкин», «Открытка к празднику», «В картинах Шишкина Россия, её могучая краса», «Никогда не забудем» номинация «Война глазами детей», «Нарисуй Ёлку Победы», «Мой домашний питомец», «Путешествие в Рождество», «Все цветы мира - маме».

2. **В акции регионального уровня:** экологические акции «Водорослям крышка». «Сдай макулатуру - спаси дерево», социальная акция «Поздравляем с Новым годом».

3. **Во всероссийском Уроке** «Эколята – молодые защитники природы»

4. **Во всероссийской Олимпиаде** «Эколята – молодые защитники природы»

5. **Во всероссийских конкурсах:** «Лего Бум», «Обитатели рек, морей и океанов», детских рисунков «Мой любимый медведь», «Нарисуй кота», «Зимние забавы», «Фильм, фильм, фильм», посвященного 85 – летию Ю.Гагарина «Земля проснется с именем его», на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», поделок «Синичкин день».

Таким образом, прослеживается положительный результат проделанной работы: процент детей с результатом «сформирован» увеличился на 12%, процент с результатом «не

сформирован» минимальный. В конце учебного года в сравнении с предыдущим обследованием увеличиваются. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также осуществляется индивидуальная работа, проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (непосредственно образовательная деятельность, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению работы МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева».

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Статистика случаев заболевания за период с 2019 по 2022 гг.

Период	Число дней пропущенных по болезни 1 ребенком.
2019г.	11,4
2020г.	11,4
2021г.	11,3
2022г.	11.3

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей		
	2020г.	2021г.	2022г.
Первая	101	105	103
Вторая	125	92	61
Третья	3	1	2
Четвертая	1	3	2
Пятая	1	0	0
Всего детей	231	201	168

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Однако год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими патологиями. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушение речи, органов пищеварения, аллергические проявления.

По-прежнему увеличивается количество часто и длительно болеющих детей. В 2022 году благодаря систематической медико-профилактической и физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками, число дней пропущенных по болезни 1 ребенком остались на прежнем уровне.

Таким образом, в МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей, но необходимо больше внимания уделять данной проблеме и внедрять современные здоровые сберегающие технологии. Следует продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. В МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения,

имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» всего работают 18 педагогов, из них 3 специалиста: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В 2022 году 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 3 воспитателя сдали на первую квалификационную категорию.

В 2022 году педагоги МДОУ приняли участие:

1. В семинарах регионального уровня:

«Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»

2. В региональном проекте «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям»:

3. В конкурсах муниципального и регионального уровня:

«Снежный городок Эколят», «Здоровая нация – процветание России», «Лучший педагогический проект»

4. В заседаниях районных методических объединениях, где представляли свою работу в виде:

Мастер – класс «Фольклорные игры в работе учителя – логопеда», «Мнемотехника как средство формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ», «Патриотическое воспитание детей»

Презентация опыта работы «Патриотическое воспитание детей» посредством вовлечения в занятие экскурсию по региональному проекту «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям»

5. Участие в работе стажировочных площадок: «Технологии поддержки и развития детской инициативы», «Развиваем, обучаем и воспитываем в игре», «Формирование этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста», «Интеграция развивающих игр В.В. Воскобовича в образовательной организации», «Современные игровые технологии в системе дошкольного образования», «ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии как универсальное средство формирования ключевых компетентностей детей дошкольного возраста», «Волшебник оживления и окаменения» «Игровые приемы в работе воспитателя ДОУ, как способ активизации речевого развития дошкольника»

6. В социально-значимой акции «Засветись»

7. а также приняли участие во всероссийском форуме «Воспитатели России. «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»

8. во всероссийских вебинарах:

«Самообразование педагога как необходимое условие личностного и профессионального роста», «Организация инклюзивного образования: тьютор и его деятельность в образовательной организации», «Интерактивный материал по теме «Зима» и «Новый год» для проведения развивающих занятий с детьми, «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах», «Пропедевтика финансовой грамотности в ДОУ», «ФГОС О: планирование воспитательно – образовательного процесса в летний оздоровительный период с детьми 2-7 лет», «Методика ТРИЗ: способ овладения навыками, которые позволяют жить интересно», Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича, «Обучение детей чтению с использованием игровой комплексной программы для детей», «Как научить младших дошкольников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты», «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ», «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС», «Технологии проблемного обучения в

условиях реализации ФГОС», «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетенции педагога».

9. Участие в работе интерактивных площадок: «Подари радость детям», «Россия в сердце навсегда».

10. На базе МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» прошел **муниципальный семинар** «Развивающие игры. Сказочные лабиринты В.В.Воскобовича»

Таким образом, МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает не плохой результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течение учебного года фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ также включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, а также с августа 2021 года созданы страницы в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники». С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Таким образом, имеющееся в МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» учебно-методическое обеспечение, предметно-развивающая среда, библиотечно-информационное обеспечение инициируют познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности, предметно-окружающая среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, мини-музей русского быта

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно – музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОУ. Организация развивающей среды в ДОУ строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

В 2022 году был проведен ремонт потолка с заменой светильников в группах «Кузнечики», «Ягодка» и в раздевалке группы «Пчелки», в раздевалке группы «Василек» покрасили стены, покрасили лестнице запасных выходов. ИП Яковлев Игорь Михайлович провели ремонт центрального крыльца.

В декабре 2022 года фирмой ООО «Знак качества» были оборудованы три основных входа и 6 групп системой СКУД (домофоны).

Таким образом, материально-техническое состояние МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, способствует всестороннему развитию дошкольников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, противопожарной безопасности и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в МДОУ осуществляется контроль организационно - педагогической, образовательной, финансово - хозяйственной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане МДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

В период с 11.04.2022г. по 21.04.2022г. проводилось анкетирование о степени удовлетворенности 145 родителей (законных представителей) качеством деятельности МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева». Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: удовлетворены – 94%; частично удовлетворены - 3 %; не удовлетворены – 2 %; затрудняются ответить – 1%

Таким образом, в МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анализа показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что в МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева»:

1. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева» определяет его стабильное функционирование. МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
2. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.
3. Определена система оценки качества образования, которая осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.
4. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей.
5. Создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их воспитанию и обучению
6. Методическое обеспечение образовательного процесса в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.
7. Перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.
2. Продолжать внедрять современные здоровьесберегающие технологии.
3. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
4. Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.
5. Продолжать пополнять развивающую среду в соответствии с требованиями к её наполнению ФГОС ДО.
6. Оптимизировать средства информирования родителей о направлениях деятельности образовательного учреждения; осуществлять поиск эффективных форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников и социальным окружением.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	168 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168/100 человека/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	168/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/39 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/39 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/61 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/61 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/67 человек/%
1.8.1	Высшая	1/6 человек/%
1.8.2	Первая	11/61 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек /%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/22 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/11 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100 человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/9 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1404 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да